

# Correct!

*Cahier d'activités*



# SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>Les fournitures scolaires</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Quel sport !</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Allons au restaurant !</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>L'héritage de ma grand-mère !</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Choisir un livre...</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>Elle avait l'habitude de...</b>	<b>23</b>
<b>7</b>	<b>Si tu n'étais pas...</b>	<b>27</b>
<b>8</b>	<b>Le merveilleux magasin !</b>	<b>31</b>
<b>9</b>	<b>As-tu déjà lu un roman ?</b>	<b>35</b>
<b>10</b>	<b>Allons surfer !</b>	<b>39</b>



# 1 Les fournitures scolaires

## A. Complète chaque phrase avec un des verbes proposés :

sommes restés – ont sorti – sont sorties – a cessé – est allée

1. Enfin, la pluie \_\_\_\_\_ de tomber.
2. Les escargots \_\_\_\_\_ leurs cornes de leur coquille.
3. Hélène \_\_\_\_\_ en vacances en Grèce.
4. Toutes les filles \_\_\_\_\_ dans la cour.
5. Julien et moi, nous \_\_\_\_\_ à la maison.

## B. Réécris les phrases au passé composé :

1. Tu veux une glace.

\_\_\_\_\_.

2. Mes amis me disent de continuer.

\_\_\_\_\_.

3. Elle sort tous les soirs.

\_\_\_\_\_.

4. Vous faites des erreurs.

\_\_\_\_\_.

## C. Reconstitue les phrases suivantes.

1. la / de / viande / a / Elle / mangé

\_\_\_\_\_.

2. dessert / a / fini / Pierre / son

\_\_\_\_\_.

3. que / douché / t'es / tu / Est-ce

\_\_\_\_\_ ?

4. Ils / en vacances / partis / sont

\_\_\_\_\_.

**D. Réécris chaque phrase en complétant le verbe au passé composé avec l'auxiliaire être ou avoir :**

1. Les automobilistes \_\_\_\_\_ roulé toute la nuit.

2. Ma tante \_\_\_\_\_ partie à la montagne.

3. Nous \_\_\_\_\_ skié tout l'après-midi.

4. Le soleil \_\_\_\_\_ brillé toute la journée.

5. Vous \_\_\_\_\_ allées faire les soldes.

**E. Réécris chaque phrase en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses :**

1. L'équipe de France \_\_\_\_\_ ce match important. (gagner)

\_\_\_\_\_

2. Clara \_\_\_\_\_ à la maison. (rester)

\_\_\_\_\_

3. J' \_\_\_\_\_ ce match à la télévision. (voir)

\_\_\_\_\_

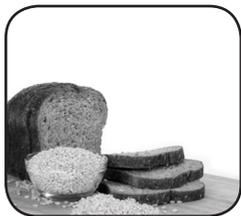
4. Nous \_\_\_\_\_ admirer la technique des joueurs. (pouvoir)

\_\_\_\_\_

**F. Regarde les images, puis compose des phrases au passé composé selon le modèle.**



1. boucher



a.

1.b. \_\_\_\_\_

le boucher a vendu de la viande \_\_\_\_\_.



2. infirmière



b.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



3. couturière



c.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



4. boulanger



d. (fermeture Éclair)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



5. épicier



e. (patiente)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**G. Lis ce texte, puis recopie, avec leur sujet, les verbes en caractère gras conjugués. Donne leur infinitif :**

Ce matin-là, toute la famille était en ébullition : l'oncle Oscar venait à la maison. Il **est arrivé** dans la vieille guimbarde qui **a appartenu** à son père. Elle faisait plus de bruit qu'un avion à réaction. Il **est descendu** avec précaution et **a monté** les marches de la maison. Il a dit bonjour à Maman en l'appelant « mon petit » puis il **a donné** une grande bourrade sur l'épaule de Papa. Nous nous retenions de rire.

**V. au passé composé**

**L'infinitif**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Quel sport !

### A. Trouve l'adverbe mal orthographié parmi les listes suivantes et corrige-le.

1. lucrativement, populairement, richement, poliemment \_\_\_\_\_

2. quasiment, deuxième, joliment, vraiment \_\_\_\_\_

3. tragiquement, souverainement, nullement, gentillement \_\_\_\_\_

4. élégamment, complaisamment, glamment, plaiement \_\_\_\_\_

5. aisément, censemment, énormément, carrément \_\_\_\_\_

6. précisément, forcément, incongrûment, couramment \_\_\_\_\_

### B. Peux-tu reconnaître l'adjectif à partir duquel chacun de ces adverbes est formé ?

1. aisément → \_\_\_\_\_

2. brièvement → \_\_\_\_\_

3. censément → \_\_\_\_\_

4. démesurément → \_\_\_\_\_

5. densément → \_\_\_\_\_

6. légèrement → \_\_\_\_\_



### C. Complète le tableau.

NOM	ADJECTIF	ADVERBE
vaillance	vaillant	
bruit		
	patient	
négligence		
méchanceté		
puissance		
	prudent	
		lentement

### D. Dans les phrases suivantes, remplace les mots en italique par un adverbe en -ment.

1. réussir *avec difficulté* → \_\_\_\_\_

2. recommencer *avec courage* → \_\_\_\_\_

3. travailler *avec énergie* → \_\_\_\_\_

4. raisonner *avec sagesse* → \_\_\_\_\_

### E. Transforme les adjectifs en adverbe.

- |             |   |       |               |   |       |
|-------------|---|-------|---------------|---|-------|
| – suffisant | → | _____ | – fréquent    | → | _____ |
| – constant  | → | _____ | – prudent     | → | _____ |
| – puissant  | → | _____ | – intelligent | → | _____ |
| – vaillant  | → | _____ | – apparent    | → | _____ |
| – abondant  | → | _____ | – différent   | → | _____ |

### F. Indique la nature des mots suivants (nom) ou (adverbes).

- médicament \_\_\_\_\_
- aliment \_\_\_\_\_
- lentement \_\_\_\_\_
- heureusement \_\_\_\_\_
- moment \_\_\_\_\_

### G. Écris l’adverbe qui correspond à l’adjectif en caractères gras.

Le professeur Santini serra ferme la torche qu’il tenait à la main et s’avança **courageux** dans la maison obscure. Mais les cambrioleurs fâcheux étaient toujours là. Surpris, ils le frappèrent **fort** sur la tête. Le professeur chancela **douloureux** mais ne s’évanouit pas. Il s’appuya pesant contre le mur, puis attrapa maladroit son téléphone portable. La police lui répondit **rapide** qu’ils arrivaient. Les voleurs inquiets s’enfuirent prudents par la fenêtre. Santini jura **silencieux**. Ils avaient emporté intégrale sa collection de timbres rares et vidé **entière** sa vitrine de monnaies anciennes. C’est **évident** des spécialistes, se dit-t-il, en se dirigeant **sombre** vers sa chambre. Son regard se posa fiévreux sous son lit, où la veille il avait posé négligent la mallette. Il l’ouvrit fébrile, puis se redressa triomphant. Le masque hittite brillait serein sur le coussin de velours.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## H. Reconstruis les phrases suivantes.

1- Je / généralement / le / crois

---

2- moi / Parlez- / franchement

---

3- parlé / m'a / gentiment / Il

---

4- Elle a / généreusement / donné

---



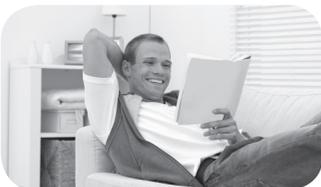
## I. Regarde les images et écris des phrases contenant des adverbes en (-ment).



---



---



---



# Allons au restaurant !

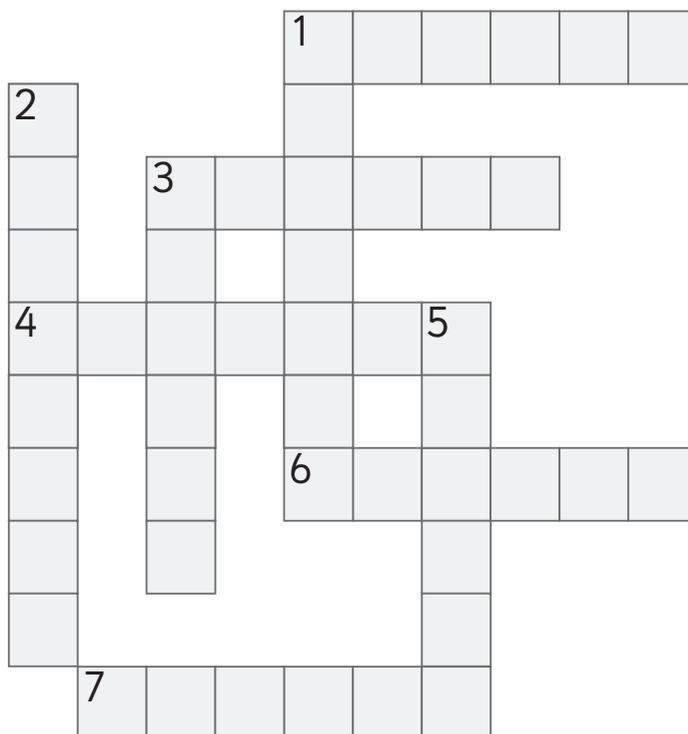
## A. Complète les mots croisés avec le verbe « avoir » et le verbe « être » au conditionnel présent.

### Horizontalement

- 1- Vous \_\_\_\_\_ partis.
- 3- Je/j' \_\_\_\_\_ joué.
- 4- Nous \_\_\_\_\_ commencé.
- 6- Tu \_\_\_\_\_ revenu.
- 7- Il \_\_\_\_\_ conduit.

### Verticalement

- 1- Nous nous \_\_\_\_\_ vu.
- 2- Elles \_\_\_\_\_ étudié.
- 3- Vous \_\_\_\_\_ cuisiné.
- 5- Elle \_\_\_\_\_ rentrée.



## B. Conjugue au conditionnel présent le verbe (pouvoir).

Je \_\_\_\_\_

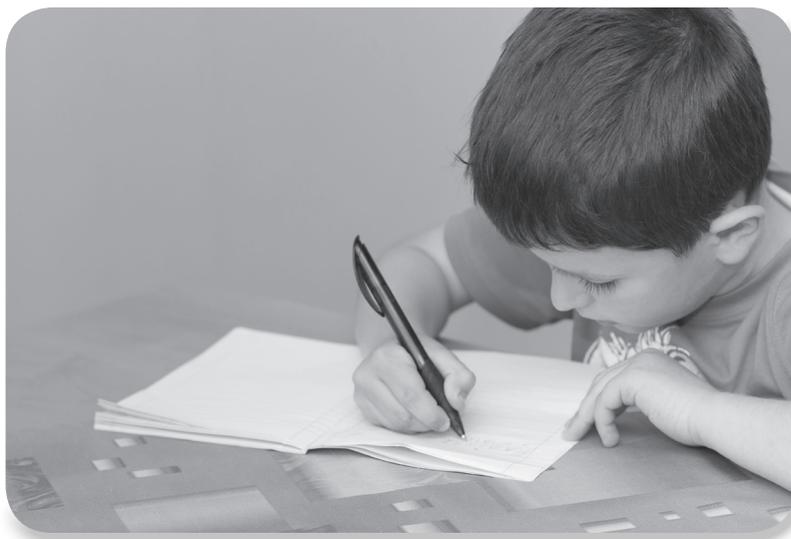
Tu \_\_\_\_\_

Il/Elle \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils/Elles \_\_\_\_\_



### C. Mets les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- Nous (vouloir) \_\_\_\_\_ savoir quand part notre train.
- S'ils avaient un garçon, ils l'(appeler) \_\_\_\_\_ Arnaud.
- Si j'étais riche, je (faire) \_\_\_\_\_ le tour du monde.
- Tu as pris du poids. Tu (devoir) \_\_\_\_\_ faire du sport.
- S'il avait le choix, il (préférer) \_\_\_\_\_ partir en vacances.
- Si j'invitais vos parents, vous (venir) \_\_\_\_\_ aussi ?
- Si j'étais toi, j'(aller) \_\_\_\_\_ plus souvent à la mer.

### D. Lis la question et réponds.

– Que ferais-tu ?

1. Si j'étais riche, je \_\_\_\_\_.
2. Si j'étais sportif, je \_\_\_\_\_.
3. Si j'étais photographe, je \_\_\_\_\_.

### **E. Lis et souligne les verbes conjugués au conditionnel présent.**

Tu sais que j'arrive dans un mois en Belgique pour un séjour d'un an. Tu sais aussi que je ne parle pas un mot de français. Je souhaiterais, par conséquent, suivre des cours dès mon arrivée en Belgique afin de me débrouiller en français rapidement. Il paraît qu'il y a une super école de langues à Arlon. Pourrais-tu faire une demande d'informations pour moi ? Je voudrais savoir quand se déroulent les cours et pendant combien de temps. J'aimerais aussi connaître le prix des leçons car, comme je suis étudiant(e), j'ai un petit budget.

### **F. Conjugue les verbes soulignés au conditionnel présent.**

1. S'il était à l'heure, nous (avoir) le temps de faire quelques courses.

---

2. J'(aimer) bien choisir une veste en cuir.

---

3. J'en (choisir) volontiers une beige.

---

4. (Avoir)-vous l'heure s'il-vous-plaît ?

---

5. (Être)-vous d'accord avec lui, par hasard ?

---

6. Je les (porter) souvent.

---





# 4 L'héritage de ma grand-mère !

**A. Mets en ordre les mots suivants pour faire des phrases, puis écris les phrases.**

eJ uiss

Ellel nost

lEel ste

à rPsia

ua Lveruo

à col'éle

hcze lele

zhce iom

– Écris les phrases.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



**B. Écris l'infinitif des verbes qui correspondent aux participes passés.**

complu → complaire

dissous → dissoudre

pu → \_\_\_\_\_

pourvu → \_\_\_\_\_

ri → \_\_\_\_\_

crû → \_\_\_\_\_

revu → \_\_\_\_\_

saisi → \_\_\_\_\_

accueilli → \_\_\_\_\_

lui → \_\_\_\_\_

**C. Réponds aux questions selon le modèle.**

1. Vous avez passé vos vacances en Italie ?

Oui, nous avons passé nos vacances en Italie

2. Vous avez emmené vos enfants ?

\_\_\_\_\_

3. Vous avez rapporté des souvenirs ?

\_\_\_\_\_

4. Vous avez visité le musée du Louvre ?

\_\_\_\_\_

5. Vous avez aimé votre enseignant ?

\_\_\_\_\_

**D. Mets le verbe entre parenthèses au passé composé.**

1. (Ouvrir) une lettre et avoir un choc.

J'ai ouvert une lettre et j'ai eu un choc\_\_\_\_\_.

2. (Boire) du jus et (manger) un biscuit.

\_\_\_\_\_.

3. (Prendre) sa voiture et (conduire) dans la nuit.

\_\_\_\_\_.

4. (Plaire) au gendarme et (payer) une légère amende.

\_\_\_\_\_.

**E. Réécris le texte ci-dessous au passé composé.**

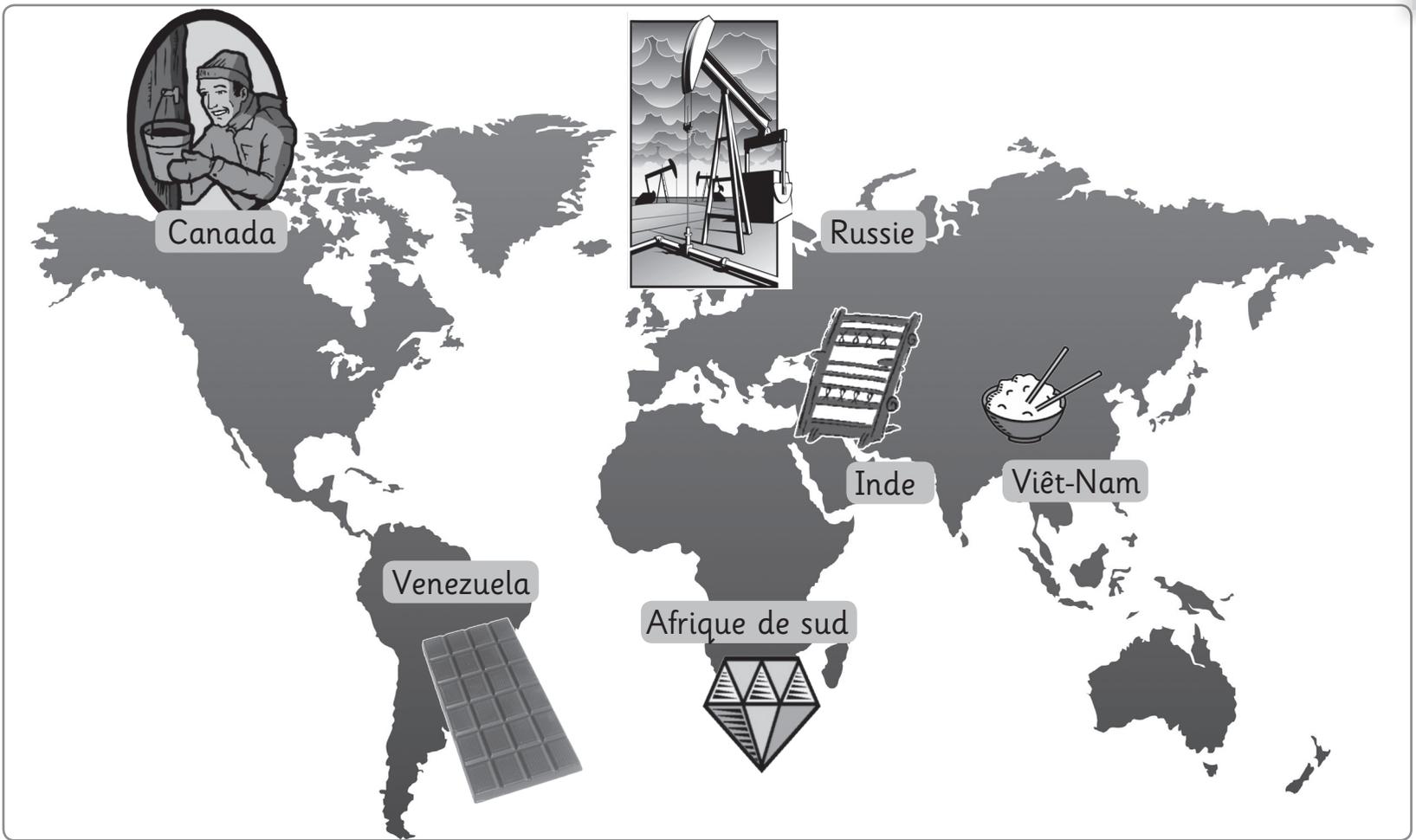
Le chevalier ouvre le coffre. Il découvre un manteau en velours. Il offre le manteau à

la reine. Il couvre tendrement ses épaules. Il souffre en silence et il ouvre la porte pour

disparaître à jamais.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

F. Observe, lis et écris des phrases de ton choix selon le modèle.



1. (l'érable, Canada) J'ai vu l'érable au Canada \_\_\_\_\_.
2. (le pétrole, Russie) \_\_\_\_\_.
3. (le riz, au Viêt-Nam) \_\_\_\_\_.
4. (le chocolat, Venezuela) \_\_\_\_\_.
5. (le diamant, Afrique de Sud) \_\_\_\_\_.
6. (textiles, Inde) \_\_\_\_\_.



## 5 Choisir un livre...

### A. Écris l'infinitif des verbes qui correspondent aux participes passés.

vu → voir \_\_\_\_\_

pu → \_\_\_\_\_

pris → \_\_\_\_\_

venu → \_\_\_\_\_

accueilli → \_\_\_\_\_

bu → \_\_\_\_\_

attendu → \_\_\_\_\_



### B. Accorde correctement le participe passé (pris comme adjectif).

1. Ces boîtes, rouillées par l'humidité, sont inutilisables.

2. Interrogée par le maître, Cécile répondit d'une voix claire.

3. Deux enfants étaient là, accompagnés par leur mère.

4. Nous avons vu un film tourné dans le Pacifique.

5. Pierre, intimidé, rejoignit sa mère.

**C. Complète avec des verbes de ton choix au passé composé.**

- 1. Hier, \_\_\_\_\_ des CD ; aujourd'hui, j'écoute la radio.
- 2. Hier, \_\_\_\_\_ le flamenco ; aujourd'hui, nous dansons le rock.
- 3. Hier, \_\_\_\_\_ au basket ; aujourd'hui, il joue à la pétanque.
- 4. Hier, \_\_\_\_\_ tes livres ; aujourd'hui, tu ranges tes vêtements.

**D. Complète les phrases avec les indications ci-dessous.**

- 1. (oublier - clés) Je ne peux pas ouvrir la porte, j'ai oublié les clés\_\_\_\_\_.
- 2. (garder - manteau) Elle n'a pas chaud, elle\_\_\_\_\_.
- 3. (nager - 1000 mètres) Nous sommes fatigués, \_\_\_\_\_.
- 4. (préparer - maillots) Vous allez à la plage, \_\_\_\_\_.

**E. Regarde les photos et écris des phrases selon le modèle.**



Elle est allée à l'école \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ un récit.



\_\_\_\_\_ à la mer.



\_\_\_\_\_ du sport.

## F. Complète ces phrases au passé composé.

1. (avoir) Tu \_\_\_\_\_ une idée pour l'anniversaire de grand-mère.

2. (faire) Nous \_\_\_\_\_ des crêpes.

3. (lire) J' \_\_\_\_\_ la recette dans un livre de Maman.

4. (prendre) Vous \_\_\_\_\_ le sucre et la confiture.

## G. Relie les participes passés à leurs infinitifs.

ricané • a) perdre

expliqué • b) comprendre

compris • c) voir

vu • d) ricaner

appris • e) expliquer

perdu • f) apprendre

## H. Accorde correctement le participe passé (pris comme adjectif).

1. Les promeneurs ont été arrêtés\_\_\_\_\_ par l'averse.
2. Mes parents n'ont pas été avert\_\_\_\_\_ à temps.
3. Ces travaux sont exécut\_\_\_\_\_ par des infirmes.
4. Mes amies ont été priv\_\_\_\_\_ de dessert.
5. Ces mouchoirs sont ourl\_\_\_\_\_ à la main.
6. Les dépenses ont dû être fortement réduit\_\_\_\_\_.



## I. Souligne les verbes conjugués au passé composé, puis écris-les.

1. j'ai chanté - tu vas trouver - je vais chanter

\_\_\_\_\_.

2. nous avons regardé - nous allons regarder - il a joué

\_\_\_\_\_.

3. ils ont dessiné - ils vont dessiner - tu as écouté

\_\_\_\_\_.

4. tu vas chercher - tu as cherché - elle va jouer

\_\_\_\_\_.



## 6 Elle avait l'habitude de...

### A. Utilise chaque verbe dans une phrase de ton choix selon le modèle.

1. (lire) J'avais l'habitude de lire avant de dormir\_\_\_\_\_.

2. (jouer) \_\_\_\_\_.

3. (prendre) \_\_\_\_\_.

4. (aller) \_\_\_\_\_.

### B. Imagine un mini-dialogue entre les deux frère et sœur en utilisant (avoir l'habitude de...).

François : \_\_\_\_\_

Émilie : \_\_\_\_\_

François : \_\_\_\_\_



### C. Reconstruis les phrases suivantes correctement.

1. de / J'ai / me doucher / l'habitude / matin / chaque

\_\_\_\_\_.

2. J'ai / déjeuner / tôt / l'habitude / de

\_\_\_\_\_.

3. de / l'habitude / chaque / Il a / se lever / matin

\_\_\_\_\_.

4. sortir / l'habitude / le soir / de / Tu as

\_\_\_\_\_.

### D. Regarde les images et écris des phrases selon le modèle.

 	1. <u>Laure n'avait pas l'habitude de planter les fleurs</u> _____.
 	2. _____.
 	3. _____.
 	4. _____.
 	5. _____.

**E. Observe, lis et relie chaque phrase à la photo correspondante.**

1. Elle avait l'habitude de laver la vaisselle. •



2. J'ai l'habitude de me brosser les dents. •



3. Il a l'habitude de se réveiller tôt. •



4. J'avais l'habitude de communiquer sur internet. •



5. Nous avons l'habitude de faire du sport. •



**F. Regarde les images et écris selon le modèle.**



1. J'ai l'habitude d'aller à l'école en taxi \_\_\_\_\_.



2. \_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_.

**G. Lis le tableau et écris les phrases selon le modèle.**

avait l'habitude de faire	du ski	du sport	du judo	du piano	du vélo
Paul	×		×		
Jean	×			×	×
Nancy		×	×		
Nicole		×		×	

1. Paul avait l'habitude de faire du ski et du judo \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.



## 7 Si tu n'étais pas...

### A. Complète le texte en conjuguant les verbes soulignés au conditionnel présent.

Madeleine (vouloir) \_\_\_\_\_ aller à Paris en train. Elle va à la gare pour se renseigner sur les prix.

Madeleine : Bonjour Monsieur. Est-ce que vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ me dire combien coûte un aller-retour Angers-Paris ?

L'employé : Est-ce que vous avez moins de 25 ans ?

Madeleine : Non, j'ai 26 ans.

L'employé : Quel jour (désirer) \_\_\_\_\_ vous voyager ?

Madeleine : J'(aimer) \_\_\_\_\_ partir le 4 septembre et revenir le 10 septembre. En deuxième classe, s'il vous plaît.

L'employé : Ça fait 50 euros.

Madeleine : C'est cher !

L'employé : Dommage ! Si vous aviez moins de 25 ans, votre billet ne (coûter) \_\_\_\_\_ que 33 euros. Mais vous pouvez quand même bénéficier d'une réduction si vous réservez longtemps à l'avance.

Madeleine : Merci du conseil ! Je (faire) \_\_\_\_\_ mieux d'acheter mon billet tout de suite !

**B. Souligne les verbes conjugués au conditionnel passé.**

- 1. – Il aurait dit oui.  
– Il avait dit oui.
  
- 2. – Vous aviez menti.  
– Vous auriez menti.
  
- 3. – Tu t'étais tu.  
– Tu te serais tu.
  
- 4. – J'aurais protesté.  
– J'aurai protesté.
  
- 5. – Elle n'avait rien compris.  
– Elle n'aurait rien compris.



**C. Complète selon le modèle.**

- 1. Je peux vous poser une question ?  
Je pourrais vous poser une question \_\_\_\_\_.
  
- 2. Connaissez-vous la Place des Terreaux ?  
\_\_\_\_\_.
  
- 3. Savez-vous où se trouve l'entrée du métro ?  
\_\_\_\_\_.
  
- 4. Vous avez l'heure ?  
\_\_\_\_\_.
  
- 5. Avez-vous vu ce qui s'est passé ?  
\_\_\_\_\_.

**D. Observe, lis et conjugue le verbe entre parenthèses au conditionnel présent ou au présent.**

1. Si j' (avoir) \_\_\_\_\_ de l'argent,  
j'achèterais une voiture.



2. Si je (trouver) \_\_\_\_\_ le mot que je  
cherche, je vous le dis tout de suite.



3. Si vous suiviez les conseils du médecin, vous (être)  
\_\_\_\_\_ guéri.



4. Si tu le veux, je (lire) \_\_\_\_\_ ton exposé  
devant la classe cet après-midi.



5. S'ils ont entendu ce que tu avais à leur dire, c'est que  
tu (savoir) \_\_\_\_\_ l'exprimer clairement.



**E. Ce texte est écrit au futur dans la première colonne et au conditionnel dans la seconde. Lis les deux versions attentivement, puis écris l'infinif de chaque verbe.**

Ils s'aideront, ils s'encourageront mutuellement. Et ainsi, quand le grand jour arrivera, ils seront prêts à répondre à toutes les questions qu'on leur posera.

Ils s'aideraient, s'encourageraient mutuellement. Et ainsi, quand le grand jour arriverait, ils seraient prêts à répondre à toutes les questions qu'on leur poserait.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**F. Conjugue le verbe (faire) au conditionnel présent / au conditionnel passé.**

**Conditionnel présent**

Je/J' \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il/Elle \_\_\_\_\_

Ils/Elles \_\_\_\_\_



## A. Mets les phrases suivantes au discours indirect avec le verbe introducteur au passé :

1. Elle pourra partir demain soir ? (demander)

---

2. Je le ferai demain. (m'assurer)

---

3. Si on regardait la télé ce soir ? (demander)

---

4. Vous pouvez ouvrir la fenêtre ? (demander)

---

5. C'est certain, nous ne pourrons pas y aller. (assurer)

---

## **B. Transpose le discours indirect en discours direct.**

1. Emue, elle balbutia qu'elle avait bien changée.

---

2. Elle ajouta qu'elle était devenue une mère et que tout le reste était fini.

---

3. Elle affirma qu'il était devenu tout blanc.

---

4. Elle précisa que sa fille aînée avait 8 ans.

---

## **C. Transforme du discours direct au discours indirect.**

1. Le détective déclara à ses hommes : « Ce matin, je suis sur le point de découvrir l'assassin. »

---

2. Il ajouta : « Demain, vous saurez qui c'est. »

---

3. Il ordonna à ses hommes : « Faites le guet ce soir devant la maison rouge. »

---

4. Un des officiers demanda au détective : « Êtes-vous sûr de vous ? »

---

**D. Commence la phrase par : Il m'a ordonné..., puis numérote dans la case.**

1. Allume la télévision !
2. Cherche tes jouets !
3. Viens me voir demain !
4. Continue à sauter !
5. Ouvrez la porte !
6. Sois gentil avec tes grands-parents !



**E. Relève les passages au discours indirect.**

1. Il prétend qu'il a eu une attaque.

\_\_\_\_\_

2. Arsène Lupin lui suggéra d'en rester là.

\_\_\_\_\_

3. Il se demanda s'il avait rêvé.

\_\_\_\_\_

4. Il admit que le saphir avait été volé.

\_\_\_\_\_

## F. Souligne les phrases au discours direct.

1. Le vilain ne tarda guère ; il arriva chez lui en criant :  
« Oh ! Dis-moi : les perdrix sont-elles cuites ? »
2. Il s'en est fallu de peu que je ne vous chante une sacrée messe, par la foi que je dois à Saint Lazare. Vite ma plus belle nappe blanche ; je vais l'étendre sous cette treille dans le pré.
3. « Avant n'oubliez pas de prendre votre grand couteau ! » lui conseilla sa femme.

## G. Remplace le verbe « dire » par un verbe de parole plus précis choisi parmi les suivants : insister, chuchoter, annoncer, s'étonner, demander, s'écrier.

1. « Hourra ! Nous sommes en vacances ! » disent les élèves tous en chœur.  
\_\_\_\_\_.
2. Le professeur dit aux élèves : « Demain vous aurez un contrôle ! »  
\_\_\_\_\_.
3. Il était tard, lorsqu'ils rentrèrent. Adèle dit à Victor : « Ne fais pas de bruit, tu vas réveiller les parents ! »  
\_\_\_\_\_.
4. « Mais Maman, puisque je te répète que j'ai terminé mes devoirs ! » dit Félix.  
\_\_\_\_\_.



## 9 As-tu déjà lu un roman ?

### A. Conjugue les verbes suivants au passé composé selon le modèle.

PARLER	MANGER	REGARDER
J'ai parlé Tu as parlé Il/Elle/On a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils/Elles ont parlé		



### B. Dégage les verbes conjugués au passé composé et ceux conjugués à l'imparfait selon le modèle.

- |                      |            |                |
|----------------------|------------|----------------|
| 1. je mangeais       | je mange   | j'ai mangé     |
| 2. il a fini         | il finit   | il finissait   |
| 3. elles sont allées | elles vont | elles venaient |
| 4. je vois           | j'ai vu    | je voyais      |

IMP	P.C
je mangeais	j'ai mangé

### C. Conjugue les verbes soulignés au plus-que-parfait de l'indicatif.

1. J'(être) \_\_\_\_\_ très surpris de le rencontrer à cet endroit ; il (avoir) \_\_\_\_\_ la même idée que moi.
2. Serge (être) \_\_\_\_\_, cette année-là, le meilleur joueur d'échecs de sa classe. Il (remporter) \_\_\_\_\_ plusieurs tournois.
3. Tu (choisir) \_\_\_\_\_ le plus court chemin pour te rendre au gymnase.
4. Vous (devoir) \_\_\_\_\_ rebrousser chemin car vous étiez perdus.
5. Il (ne pas savoir) \_\_\_\_\_ vous indiquer la bonne route.
6. Vous (venir) \_\_\_\_\_ en aide aux montagnards en difficulté : c'est pourquoi on vous a récompensé.



**D. Regarde les photos et écris des phrases selon le modèle.**



( P.C ) Ma mère a lavé le linge \_\_\_\_\_.



( P.C ) \_\_\_\_\_.



( IMP ) \_\_\_\_\_.



( IMP ) \_\_\_\_\_.

**E. Utilise l'imparfait pour conjuguer les verbes entre parenthèses.**

Mes grands-parents (dormir) \_\_\_\_\_ dans la pièce du rez-de-chaussée (...) qui  
(donner) \_\_\_\_\_ directement dans la cour. Il y (avoir) \_\_\_\_\_  
de l'herbe, ma grand-mère y (planter) \_\_\_\_\_ des dahlias. Elle y (élever)  
\_\_\_\_\_ aussi des poules qui (avoir) \_\_\_\_\_ libre accès à sa  
chambre en période de reproduction, car son amour pour les animaux (ne pas supporter)  
\_\_\_\_\_ de voir ces petites bêtes couvrir dans le froid du dehors.

## F. Complète ces phrases au passé composé.

1. (avoir) Tu \_\_\_\_\_ une idée pour l'anniversaire de grand-mère.
2. (faire) Nous \_\_\_\_\_ des crêpes.
3. (lire) J' \_\_\_\_\_ la recette dans un livre de maman.
4. (prendre) Vous \_\_\_\_\_ le sucre et la confiture.
5. (être) Grand-mère \_\_\_\_\_ très contente.

## G. Complète par « j'ai » ou « je suis ».

1. \_\_\_\_\_ acheté un vélo et \_\_\_\_\_ payé avec ma carte de crédit.
2. \_\_\_\_\_ arrivé en retard au boulot.
3. \_\_\_\_\_ bu trop de café et \_\_\_\_\_ eu mal à la tête.
4. \_\_\_\_\_ fermé la porte et \_\_\_\_\_ parti.
5. \_\_\_\_\_ sorti à 2h et \_\_\_\_\_ revenu trois heures plus tard.
6. \_\_\_\_\_ né en 1964.



**A. Complète les phrases avec (-é) ou (-er).**

1. C'est l'heure de se quitt\_\_\_\_\_.
2. C'est le moment de se couch\_\_\_\_\_.
3. Nous avons chant\_\_\_\_\_ à la chorale hier soir.
4. J'ai coup\_\_\_\_\_ le téléphone pour pouvoir dormir.
5. J'ai une évaluation à prépar\_\_\_\_\_ .
6. J'ai mont\_\_\_\_\_ les valises à l'étage.



**B. Complète chaque phrase avec le verbe à l'infinitif convenable.**

imprimer

entrer

venir

détruire

1. Mon copain doit \_\_\_\_\_ me voir cet après-midi pour jouer au basket.
2. Cette imprimante peut \_\_\_\_\_ de belles images.
3. Les joueurs mettent leurs patins pour \_\_\_\_\_ sur la patinoire.
4. Les Barbares sont venus en Gaule pour \_\_\_\_\_ les villages.

**C. Regarde les images, puis écris des phrases en utilisant deux verbes successifs selon le modèle.**

1.	François			
2.	Philippe			
3.	Sébastien			
4.	Marie			

1. François aime apprendre le français .....

2. ....

3. ....

4. ....

**D. Lis et entoure la forme verbale convenable.**

1. Vous pouvez sortir seulement après avoir ( finir / fini ) de manger.
2. Elle évite de ( discute / discuter ) avec cet homme.
3. Je suis obligée de ( quittant / quitter ) ce pays tout de suite.
4. La pauvre cigale jure de ( travaillant / travailler ) plus fort l'été prochain.

**E. Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.**

1. Depuis dix minutes, le module fond. C'est le verbe FONDRE
2. Je sens une odeur âcre . C'est le verbe \_\_\_\_\_
3. Elle se dégage dans l'air tropical chargé d'humidité. C'est le verbe \_\_\_\_\_
4. Elle prend un sentier dans la forêt. C'est le verbe \_\_\_\_\_
5. Les dinosaures sont en colère. C'est le verbe \_\_\_\_\_
6. Ils craignent ma présence. C'est le verbe \_\_\_\_\_

**F. Complète les phrases suivantes par la préposition (à, de) ou par (Ø) si nous n'avons pas besoin de préposition.**

1. Je me contente \_\_\_\_\_ faire \_\_\_\_\_ étudier mes enfants.
2. Nous avons failli \_\_\_\_\_ écraser le piéton.
3. Tonton Guy a encore oublié \_\_\_\_\_ faire ses devoirs.
4. Yvette a pu \_\_\_\_\_ aider Martine \_\_\_\_\_ cacher le cadeau.
5. Vous avez décidé \_\_\_\_\_ ne pas encourager Nathan \_\_\_\_\_ raconter des sornettes.
6. Nathan apprend \_\_\_\_\_ lire.

**G. Regarde les images et écris les verbes qui les décrivent à l'imparfait.**



---

---

---

---

# Liste de Vocabulaire

## Unité 1

les fournitures scolaires

prochaine

la lessive

bientôt

le médicament

malade

le repos

un taille-crayon

stylos effaçables

probablement

## Unité 2

le saut à l'élastique

plaisir

le sauteur

dangereux

doucement

franchement

C'est passionnant.

léger

complètement

gentiment

## Unité 3

épuisé

fast-foods

Je voudrais...

fatigué

poivre

le foie

C'est noté.

assoiffé

J'étais...

un croque madame

## Unité 4

antique

collection

bibelots

ramenés

hérité

accrocher

objets

coudre

archer

tir à l'arc

## Unité 5

la bibliothèque

science-fiction

Je suppose...

pas vraiment

Il s'agit

obtenir

intéressant

voyages

à propos

Je suis prêt à...

## Unité 6

parfaitement

talentueuse

gratuit

familiariser

C'est sûr !

être fier de...

l'école d'été

succès

parfois

récréatif

## Unité 7

stupide

Il y a longtemps

un pinceau

des conseils

joindre

prudent

Tu me flattes.

les bordures

compliments

un coup

## Unité 8

bizarre

télécharger

génial

une lampe de chevet

un carnet de notes

la télécommande

gadget

particulière

un hélicoptère

ouvre-boîte

## Unité 9

roman

C'est trop long.

chapitre

les personnages

Domage !

Peut-être

projets

camarades

distraire

un film amusant

## Unité 10

coquillages

occupées

solaire

coups de soleil

dizaines

surf

châteaux de sable

nécessaire

planche de surf

louer

# Tableaux de conjugaison

## AVOIR

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au présent</i> + <i>p.p. du verbe</i>
j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	j'ai eu tu as eu il/elle/on a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'imparfait</i> + <i>p.p. du verbe</i>
j'avais tu avais il/elle/on avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	j'avais eu tu avais eu il/elle/on avait eu nous avions eu vous aviez eu ils/elles avaient eu
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au passé simple</i> + <i>p.p. du verbe</i>
j'eus tu eus il/elle/on eut nous eûmes vous eûtes ils/elles eurent	j'eus eu tu eus eu il/elle/on eut eu nous eûmes eu vous eûtes eu ils/elles eurent eu
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au futur</i> + <i>p.p. du verbe</i>
j'aurai tu auras il/elle/on aura nous aurons vous aurez ils/elles auront	j'aurai eu tu auras eu il/elle/on aura eu nous aurons eu vous aurez eu ils/elles auront eu
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au conditionnel</i> + <i>p.p. du verbe</i>
j'aurais tu aurais il/elle/on aurait nous aurions vous auriez ils/elles auraient	j'aurais eu tu aurais eu il/elle/on aurait eu nous aurions eu vous auriez eu ils/elles auraient eu

## ÊTRE

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au présent</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'ai été tu as été il/elle/on a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'imparfait</i> + <i>p.p. du verbe</i>
j'étais tu étais il/elle/on était nous étions vous étiez ils/elles étaient	j'avais été tu avais été il/elle/on avait été nous avions été vous aviez été ils/elles avaient été
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au passé simple</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je fus tu fus il/elle/on fut nous fûmes vous fûtes ils/elles furent	j'eus été tu eus été il/elle/on eut été nous eûmes été vous eûtes été ils/elles eurent été
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au futur</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je serai tu seras il/elle/on sera nous serons vous serez ils/elles seront	j'aurai été tu auras été il/elle/on aura été nous aurons été vous aurez été ils/elles auront été
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au conditionnel</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je serais tu serais il/elle/on serait nous serions vous seriez ils/elles seraient	j'aurais été tu aurais été il/elle/on aurait été nous aurions été vous auriez été ils/elles auraient été

## CRIER (1<sup>er</sup> groupe)

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au présent</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je crie tu cries il/elle/on crie nous criions vous criez ils/elles crient	j'ai crié tu as crié il/elle/on a crié nous avons crié vous avez crié ils/elles ont crié
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'imparfait</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je criais tu criais il/elle/on criait nous criions vous criiez ils/elles criaient	j'avais crié tu avais crié il/elle/on avait crié nous avions crié vous aviez crié ils/elles avaient crié
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au passé simple</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je criai tu crias il/elle/on cria nous criâmes vous criâtes ils/elles crièrent	j'eus crié tu eus crié il/elle/on eut crié nous eûmes crié vous eûtes crié ils/elles eurent crié
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au futur</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je crierai tu crieras il/elle/on criera nous crierons vous crierez ils/elles crieront	j'aurai crié tu auras crié il/elle/on aura crié nous aurons crié vous aurez crié ils/elles auront crié
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au conditionnel</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je crierais tu crierais il/elle/on crierait nous crierions vous crieriez ils/elles crierait	j'aurais crié tu aurais crié il/elle/on aurait crié nous aurions crié vous auriez crié ils/elles auraient crié

## JETER

(1<sup>er</sup> groupe) (double le -t- devant un e muet)

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au présent</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je jette tu jettes il/elle/on jette nous jetons vous jetez ils/elles jettent	j'ai jeté tu as jeté il/elle/on a jeté nous avons jeté vous avez jeté ils/elles ont jeté
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'imparfait</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je jettais tu jettais il/elle/on jetait nous jetions vous jetiez ils/elles jetaient	j'avais jeté tu avais jeté il/elle/on avait jeté nous avions jeté vous aviez jeté ils/elles avaient jeté
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au passé simple</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je jetai tu jetas il/elle/on jeta nous jetâmes vous jetâtes ils/elles jetèrent	j'eus jeté tu eus jeté il/elle/on eut jeté nous eûmes jeté vous eûtes jeté ils/elles eurent jeté
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au futur</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je jetterai tu jetteras il/elle/on jettera nous jetterons vous jetterez ils/elles jetteront	j'aurai jeté tu auras jeté il/elle/on aura jeté nous aurons jeté vous aurez jeté ils/elles auront jeté
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au conditionnel</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je jetterais tu jetterais il/elle/on jetterait nous jetterions vous jetteriez ils/elles jetteraient	j'aurais jeté tu aurais jeté il/elle/on aurait jeté nous aurions jeté vous auriez jeté ils/elles auraient jeté

## FINIR (2<sup>e</sup> groupe)

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au présent</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>finis</b> tu <b>finis</b> il/elle/on <b>finit</b> nous <b>finissons</b> vous <b>finissez</b> ils/elles <b>finissent</b>	j' <b>ai fini</b> tu <b>as fini</b> il/elle/on <b>a fini</b> nous <b>avons fini</b> vous <b>avez fini</b> ils/elles <b>ont fini</b>
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'imparfait</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>finissais</b> tu <b>finissais</b> il/elle/on <b>finissait</b> nous <b>finissions</b> vous <b>finissiez</b> ils/elles <b>finissaient</b>	j' <b>avais fini</b> tu <b>avais fini</b> il/elle/on <b>avait fini</b> nous <b>avions fini</b> vous <b>aviez fini</b> ils/elles <b>avaient fini</b>
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au passé simple</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>finis</b> tu <b>finis</b> il/elle/on <b>finit</b> nous <b>finîmes</b> vous <b>finîtes</b> ils/elles <b>finirent</b>	j' <b>eus fini</b> tu <b>eus fini</b> il/elle/on <b>eut fini</b> nous <b>eûmes fini</b> vous <b>eûtes fini</b> ils/elles <b>eurent fini</b>
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au futur</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>finirai</b> tu <b>finiras</b> il/elle/on <b>finira</b> nous <b>finirons</b> vous <b>finirez</b> ils/elles <b>finiront</b>	j' <b>aurai fini</b> tu <b>auras fini</b> il/elle/on <b>aura fini</b> nous <b>aurons fini</b> vous <b> aurez fini</b> ils/elles <b>auront fini</b>
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au conditionnel</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>finirais</b> tu <b>finirais</b> il/elle/on <b>finirait</b> nous <b>finirions</b> vous <b>finiriez</b> ils/elles <b>finiraient</b>	j' <b>aurais fini</b> tu <b>aurais fini</b> il/elle/on <b>aurait fini</b> nous <b>aurions fini</b> vous <b>auriez fini</b> ils/elles <b>auraient fini</b>

## COURIR (3<sup>e</sup> groupe)

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au présent</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>cours</b> tu <b>cours</b> il/elle/on <b>court</b> nous <b>courons</b> vous <b>courez</b> ils/elles <b>courent</b>	j' <b>ai couru</b> tu <b>as couru</b> il/elle/on <b>a couru</b> nous <b>avons couru</b> vous <b>avez couru</b> ils/elles <b>ont couru</b>
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'imparfait</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>courais</b> tu <b>courais</b> il/elle/on <b>courait</b> nous <b>courions</b> vous <b>couriez</b> ils/elles <b>couraient</b>	j' <b>avais couru</b> tu <b>avais couru</b> il/elle/on <b>avait couru</b> nous <b>avions couru</b> vous <b>aviez couru</b> ils/elles <b>avaient couru</b>
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au passé simple</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>courus</b> tu <b>courus</b> il/elle/on <b>courut</b> nous <b>courûmes</b> vous <b>courûtes</b> ils/elles <b>coururent</b>	j' <b>eus couru</b> tu <b>eus couru</b> il/elle/on <b>eut couru</b> nous <b>eûmes couru</b> vous <b>eûtes couru</b> ils/elles <b>eurent couru</b>
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au futur</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>courrai</b> tu <b>courras</b> il/elle/on <b>courra</b> nous <b>courrons</b> vous <b>courrez</b> ils/elles <b>courront</b>	j' <b>aurai couru</b> tu <b>auras couru</b> il/elle/on <b>aura couru</b> nous <b>aurons couru</b> vous <b> aurez couru</b> ils/elles <b>auront couru</b>
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au conditionnel</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>courrais</b> tu <b>courrais</b> il/elle/on <b>courrait</b> nous <b>courrions</b> vous <b>courriez</b> ils/elles <b>courraient</b>	j' <b>aurais couru</b> tu <b>aurais couru</b> il/elle/on <b>aurait couru</b> nous <b>aurions couru</b> vous <b>auriez couru</b> ils/elles <b>auraient couru</b>

## DIRE (3<sup>e</sup> groupe)

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au présent</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>dis</b> tu <b>dis</b> il/elle/on <b>dit</b> nous <b>disons</b> vous <b>dites</b> ils/elles <b>disent</b>	j' <b>ai dit</b> tu <b>as dit</b> il/elle/on <b>a dit</b> nous <b>avons dit</b> vous <b>avez dit</b> ils/elles <b>ont dit</b>
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'imparfait</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>disais</b> tu <b>disais</b> il/elle/on <b>disait</b> nous <b>disions</b> vous <b>disiez</b> ils/elles <b>disaient</b>	j' <b>avais dit</b> tu <b>avais dit</b> il/elle/on <b>avait dit</b> nous <b>avions dit</b> vous <b>aviez dit</b> ils/elles <b>avaient dit</b>
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au passé simple</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>dis</b> tu <b>dis</b> il/elle/on <b>dit</b> nous <b>dîmes</b> vous <b>dîtes</b> ils/elles <b>dirent</b>	j' <b>eus dit</b> tu <b>eus dit</b> il/elle/on <b>eut dit</b> nous <b>eûmes dit</b> vous <b>eûtes dit</b> ils/elles <b>eurent dit</b>
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au futur</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>dirai</b> tu <b>diras</b> il/elle/on <b>dira</b> nous <b>dirons</b> vous <b>direz</b> ils/elles <b>diront</b>	j' <b>aurai dit</b> tu <b>auras dit</b> il/elle/on <b>aura dit</b> nous <b>aurons dit</b> vous <b> aurez dit</b> ils/elles <b>auront dit</b>
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au conditionnel</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>dirais</b> tu <b>dirais</b> il/elle/on <b>dirait</b> nous <b>dirions</b> vous <b>diriez</b> ils/elles <b>diraient</b>	j' <b>aurais dit</b> tu <b>aurais dit</b> il/elle/on <b>aurait dit</b> nous <b>aurions dit</b> vous <b>auriez dit</b> ils/elles <b>auraient dit</b>

## FAIRE (3<sup>e</sup> groupe)

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au présent</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>fais</b> tu <b>fais</b> il/elle/on <b>fait</b> nous <b>faisons</b> vous <b>faites</b> ils/elles <b>font</b>	j' <b>ai fait</b> tu <b>as fait</b> il/elle/on <b>a fait</b> nous <b>avons fait</b> vous <b>avez fait</b> ils/elles <b>ont fait</b>
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'imparfait</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>faisais</b> tu <b>faisais</b> il/elle/on <b>faisait</b> nous <b>faisions</b> vous <b>faisiez</b> ils/elles <b>faisaient</b>	j' <b>avais fait</b> tu <b>avais fait</b> il/elle/on <b>avait fait</b> nous <b>avions fait</b> vous <b>aviez fait</b> ils/elles <b>avaient fait</b>
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au passé simple</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>fis</b> tu <b>fis</b> il/elle/on <b>fit</b> nous <b>fîmes</b> vous <b>fîtes</b> ils/elles <b>firent</b>	j' <b>eus fait</b> tu <b>eus fait</b> il/elle/on <b>eut fait</b> nous <b>eûmes fait</b> vous <b>eûtes fait</b> ils/elles <b>eurent fait</b>
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au futur</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>ferai</b> tu <b>feras</b> il/elle/on <b>fera</b> nous <b>ferons</b> vous <b>fererez</b> ils/elles <b>feront</b>	j' <b>aurai fait</b> tu <b>auras fait</b> il/elle/on <b>aura fait</b> nous <b>aurons fait</b> vous <b> aurez fait</b> ils/elles <b>auront fait</b>
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au conditionnel</i> + <i>p.p. du verbe</i>
je <b>ferais</b> tu <b>ferais</b> il/elle/on <b>ferait</b> nous <b>ferions</b> vous <b>feriez</b> ils/elles <b>feraient</b>	j' <b>aurais fait</b> tu <b>aurais fait</b> il/elle/on <b>aurait fait</b> nous <b>aurions fait</b> vous <b>auriez fait</b> ils/elles <b>auraient fait</b>

## CROIRE (3<sup>e</sup> groupe)

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au <u>présent</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je crois tu crois il/elle/on croit nous croyons vous croyez ils/elles croient	j'ai cru tu as cru il/elle/on a cru nous avons cru vous avez cru ils/elles ont cru
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'<u>imparfait</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je croyais tu croyais il/elle/on croyait nous croyions vous croyiez ils/elles croyaient	j'avais cru tu avais cru il/elle/on avait cru nous avions cru vous aviez cru ils/elles avaient cru
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au <u>passé simple</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je crus tu crus il/elle/on crut nous crûmes vous crûtes ils/elles crurent	j'eus cru tu eus cru il/elle/on eut cru nous eûmes cru vous eûtes cru ils/elles eurent cru
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au <u>futur</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je croirai tu croiras il/elle/on croira nous croirons vous croirez ils/elles croiront	j'aurai cru tu auras cru il/elle/on aura cru nous aurons cru vous aurez cru ils/elles auront cru
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au <u>conditionnel</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je croirais tu croirais il/elle/on croirait nous croirions vous croiriez ils/elles croiraient	j'aurais cru tu aurais cru il/elle/on aurait cru nous aurions cru vous auriez cru ils/elles auraient cru

## CONNAÎTRE (3<sup>e</sup> groupe)

<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b> <i>Aux. au <u>présent</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je connais tu connais il/elle/on connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent	j'ai connu tu as connu il/elle/on a connu nous avons connu vous avez connu ils/elles ont connu
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b> <i>Aux. à l'<u>imparfait</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je connaissais tu connaissais il/elle/on connaissait nous connaissions vous connaissiez ils/elles connaissaient	j'avais connu tu avais connu il/elle/on avait connu nous avions connu vous aviez connu ils/elles avaient connu
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b> <i>Aux. au <u>passé simple</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je connus tu connus il/elle/on connut nous connûmes vous connûtes ils/elles connurent	j'eus connu tu eus connu il/elle/on eut connu nous eûmes connu vous eûtes connu ils/elles eurent connu
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b> <i>Aux. au <u>futur</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je connaîtrai tu connaîtras il/elle/on connaîtra nous connaîtrons vous connaîtrez ils/elles connaîtront	j'aurai connu tu auras connu il/elle/on aura connu nous aurons connu vous aurez connu ils/elles auront connu
<b>Conditionnel simple</b>	<b>Conditionnel composé</b> <i>Aux. au <u>conditionnel</u></i> + <i>p.p. du verbe</i>
je connaîtrais tu connaîtrais il/elle/on connaîtrait nous connaîtrions vous connaîtriez ils/elles connaîtraient	j'aurais connu tu aurais connu il/elle/on aurait connu nous aurions connu vous auriez connu ils/elles auraient connu